

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Кабакуш муниципального района
Стерлибашевский район Республики Башкортостан

Принято

Решением педагогического
совета протокол № 7
от 28 марта 2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с.Кабакуш
/Суярембетов И.М./
Приказ № 50 от 30.03.2023 от



**Концепции развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа с.Кабакуш
муниципального района Стерлибашевский район
Республики Башкортостан**

Срок реализации – 2 года

Кабакуш, 2023

Содержание

I. Введение.

1.1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ СОШ с. Кабакуш

II. Анализ текущего состояния МБОУ СОШ с.Кабакуш

- 2.1. Контингент обучающихся.
- 2.2. Кадровое обеспечение учебного процесса.
- 2.3. Образовательные результаты.
- 2.4. Анализ Всероссийских проверочных работ.
- 2.5. Анализ ОГЭ.
- 2.6. Отчет о работе по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
- 2.7. Материально-техническое оснащение школы.
- 2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

III. Цели и задачи развития школы на 2023-2025 годы.

IV. Меры и мероприятия по достижению целей развития.

V. Механизм реализации программы.

I. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кабакуш осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации: Серия 02 № 003518, регистрационный номер 1170 от 07.06.2012, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия – бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 02A02, № 0000585, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок окончания действия документа – 04.03.2028 г. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 453189, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Кабакуш, ул.Центральная 34/7.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)

1.1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ СОШ с. Кабакуш

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014
- № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 01.02.2021 № 112 "Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по работе с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты";
- Дорожная карта по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, находящимся в неблагоприятных социальных условиях в Республики Башкортостан в 2023 году;
- Дорожная карта по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, находящимся в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном районе Стерлибашевский район в 2023 году;
- Устав МБОУ СОШ с.Кабакуш.

II. Анализ текущего состояния МБОУ СОШ с.Кабакуш

2.1. Контингент обучающихся.

МБОУ СОШ с.Кабакуш начала свое существование в 1968 году, как средняя общеобразовательная школа. Имеет филиал: основная общеобразовательная школа с.Кундряк, где на сегодняшний день обучаются 2 класса: 1 и 2 классы. Всего в филиале 15 обучающихся. В основной школе всего 7 классов, в них 56 обучающихся.

Контингент обучающихся МБОУ СОШ с.Кабакуш неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных

требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на апрель 2023 года составило 71 человек. Занятия организованы в одну смену.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются адаптированные образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого- педагогического сопровождения, работают педагог- психолог и социальный педагог.

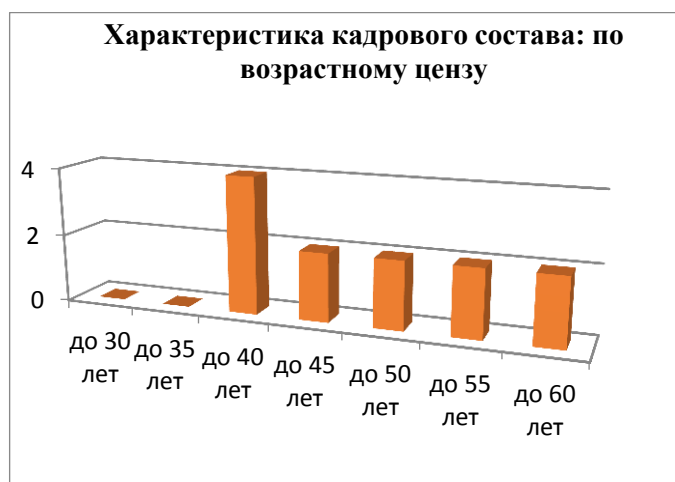
2.2. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ с.Кабакуш в 2022 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями:

- в школе 13 педагогических работников, из них 1 директор, 1 заместитель директора по УВР;
- высшее образование имеют – 100% педагогов;
- 2 ветерана труда (17%);
- средний возраст коллектива 47 лет.

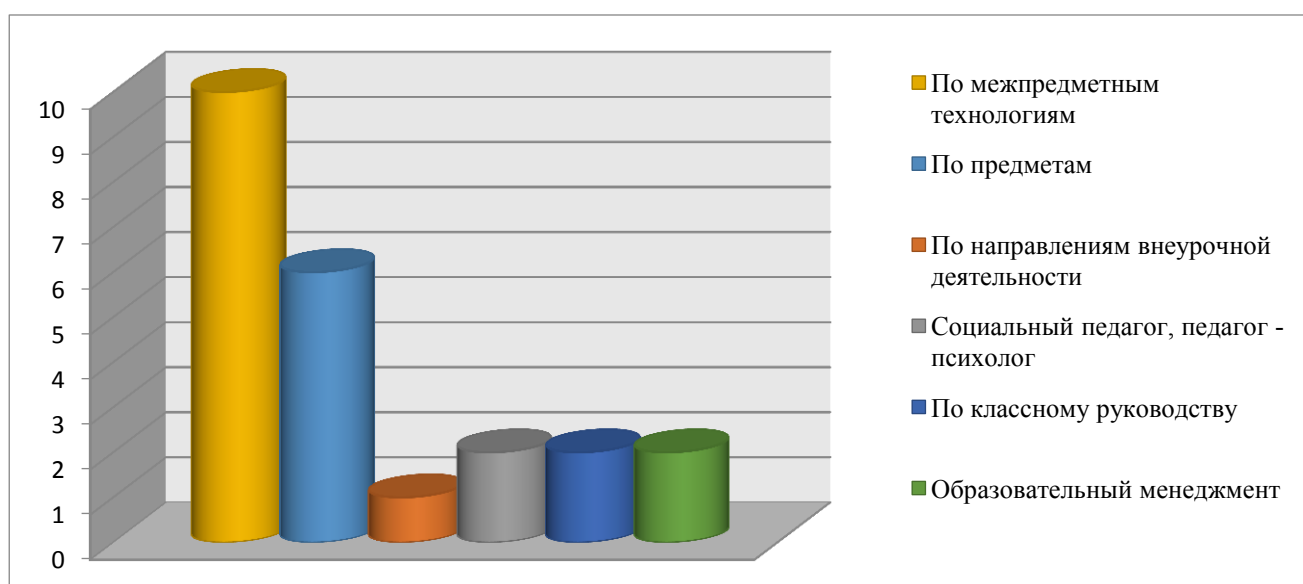
Диаграмма 1. Анализ педагогического состава по квалификационной категории, стажу работы, возрастному цензу





Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. По итогам 2021/2022 года количество педагогов, прошедших КПК на основе выявленных профдефицитов.

Диаграмма 2. Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы



Анализ КПК за последние 3 года.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема КПК	Место прохождения
1	Вахитова Флюра Суюндуковна	«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». г.Москва.
		«Ключевые компетенции цифровой экономики»	Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан». г.Уфа.

		«Управление качеством образования в условиях сельской школы в рамках реализации ФГОС»	Стерлитамакский филиал ФГБ ОУ высшего образования «БГУ» дополнительной профессиональной подготовке. Г. Стерлитамак.
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов. 17 ч.
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых вирусных инфекций в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов.
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов.
		Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБ ОУ высшего образования «БПУ им.М.Акумуллы» по дополнительной программе. Г.Уфа.
		«Противодействие деструктивным течениям в сети интернет в условиях реализации образовательного процесса»	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБ ОУ высшего образования «БПУ им.М.Акумуллы» по дополнительной программе. г.Уфа.
2	Сатучина Танчулпан Фарушатовна	Теоретические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях	ГБОУ ВО БАГСУ при главе РБ, 16 часов
		Управление качеством образования в условиях сельской школы в рамках реализации ФГОС	СФ БашГУ, 36 часов
		Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Москва, 36 часов
		Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя	ИНПРО «Вектор Развития» БГПУ им. М. Акумуллы, 72 часа
		Преподавание физики в условиях обновленных ФГОС	ИРО РБ
		Преподавание математики в условиях реализации обновленного ФГОС	ИРО РБ

	Фаткуллина Акlima Кадимовна	"Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	ИРО РБ 108 ч.
		«Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации ФГОС НОО»	Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан». г.Уфа.
		«Преподавание ОРКСЭ»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 108 ч.
		Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБ ОУ высшего образования «БПУ им.М.Акумиллы» по дополнительной программе. Г.Уфа.
		Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного и воспитательного процесса.	ИРО РБ.
	Субхангулова Зинфира Дамировна	«Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации ФГОС НОО»	ГАУДПО ИРО РБ, 48 часов
		«Разработка цифрового учебного контента для обеспечения качественного образовательного процесса в сельских и малокомплектных школах»	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБ ОУ высшего образования «БГПУ им.М.Акумиллы» по дополнительной программе. Г.Уфа.
		«Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБ ОУ высшего образования «БГПУ им.М.Акумиллы» по дополнительной программе. Г.Уфа.
		Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного и воспитательного процесса.	ИРО РБ.
	Суярембитова Г.А.	«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» в рамках реализации федерального	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального

		проекта «Учитель будущего»	развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».г.Москва.
		«Управление качеством образования в условиях сельской школы в рамках реализации ФГОС»	Стерлитамакский филиал ФГБ ОУ высшего образования «БГУ» дополнительной профессиональной подготовке. Г. Стерлитамак.
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов. 17 ч.
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых вирусных инфекций в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов.
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов.
		«Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя»	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБ ОУ высшего образования «БПУ им.М.Акумулы» по дополнительной программе. г.Уфа
		«Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся»	«Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»

6.	Кучербаева Э.М.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		«Ключевые компетенции цифровой экономики»	«Электронное образование Республики Башкортостан» г.Уфа

	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации ФП «Учитель будущего»»	ФГАОУ ДПО г. Москва
	«Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов в условиях непрерывного образования»	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа
	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации»	ГБПОУ УМПК г. Уфа
	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»».	ЦНПП МПР
	«Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя»	ИНПО «Вектор развития» г. Уфа
	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по географии	ИРО РБ г. Уфа

2.3. Образовательные результаты

В течение 2021/2022 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2021/2022 года переведено 98,2% обучающихся (на повторное обучение оставлен 1 обучающийся 2 класса)

2. Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом:

- в целом по школе снизился на 3,1%;
- по начальной школе повысился на 2,6%;
- по основной школе повысился на 0,2%;

Динамика успеваемости по школе относительно стабильна.

В 2022/2023 учебном году она составила 35,7%. В предыдущем учебном году – 40,4 %.

3. Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя МБОУ СОШ с.Кабакуш обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

2.4. Анализ ВПР

В ходе реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов в школе сформирована и совершенствуется внутренняя система оценки качества образования с учетом региональных и национальных исследований, в том числе и ВПР. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. ВПР в 2021/2022 учебном году были проведены дважды: в апреле 2021 года и в сентябре-октябре 2022 года.

Итоги ВПР приведены в таблицах.

5 класс

№ п/п	Предмет	Успеваемость	Качество
1	Математика	80%	40%
2	Русский язык	60%	40%
3	Окружающий мир	60%	40%

6 класс

№ п/п	Предмет	Успеваемость	Качество
1	Математика	86%	58%
2	Русский язык	100%	57%
3	Биология	100%	63%
4	История	100%	80%

7 класс

№ п/п	Предмет	Успеваемость	Качество
1	Математика	86%	43%
2	Русский язык	100%	57%
3	География	100%	29%
4	История	86%	28%

8 класс

№ п/п	Предмет	Успеваемость	Качество
1	Математика	100%	56%
2	Русский язык	100%	50%
3	Физика	89%	22%
4	История	90%	50%
5	Английский язык	100%	50%

9 класс

№ п/п	Предмет	Успеваемость	Качество
1	Математика	88%	58%
2	Русский язык	86%	57%
3	География	100%	63%

4	Физика	88%	25%
---	--------	-----	-----

На основе анализа полученных результатов по ВПР рекомендуется учителям-предметникам внести изменения в рабочие программы по учебным предметам. В срок до 1 декабря учителя-предметники должны внести изменения в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

2.5. Анализ ОГЭ.

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация. Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика и 2 предмета по выбору. Обучающиеся выбирали географию (9 обучающихся), обществознание(5 обучающихся) и родной язык(3 обучающихся). Все учащиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации. К сожалению, результаты итоговой аттестации 2021 - 2022 учебного года нас не порадовало. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом учителя-предметники составили свой план работы по подготовке учащихся к экзаменам. В течение учебного года проводились тренировочные и диагностические работы в системе СтатГрад, осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-ых классов и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проверочных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. В коридоре школы и в предметных кабинетах были оформлены информационные стенды «Готовимся к ОГЭ», которые постоянно обновлялись материалами. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года, был организован подвоз обучающихся по субботам. По математике сдавали 9 обучающихся, из них 6 обучающихся получили неудовлетворительную оценку. В летний

период исправили свои оценки 2 обучающихся и 4 обучающихся в осенний период .

№ п/п	Оценка Дата	Всего участни ков	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	23.06.2022(в основной период)	9	0	0	3	6
			% качества		% успеваемости	
			0 %		33%	
2.	07.07.2022 (в дополнительный период)	2	0	0	2	0
			% качества		% успеваемости	
			0%		100%	
3.	05.09.2022 (в осенний период)	4	0	1	3	0
			% качества		% успеваемости	
			50%		100%	

По русскому из 9 обучающихся 5 получили неудовлетворительную оценку, в дополнительный период исправили свои оценки 2 обучающихся и 3 обучающихся в осенний период.

№ п/п	Оценка Дата	Всего участни ков	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	07.06.2022 (в основной период)	9	0	2	2	5
			% качества		% успеваемости	
			22%		44%	
2.	05.07.2022 (в дополнительный период)	2	0	1	1	0
			% качества		% успеваемости	
			0%		100%	
3.	08.09.2022 (в осенний период)	3	0	0	3	0
			% качества		% успеваемости	
			50%		100%	

По географии такая же ситуация, как и по русскому языку, в дополнительный период 1 и в осенний период 4 обучающихся исправили свои неудовлетворительные оценки. По обществознанию из 5 обучающихся 2 не прошли минимальный порог, и пересдавали в осенний период.

№ п/п	Оценка Дата	Всего участни ков	«5»	«4»	«3»	«2»
	22.06.2022	9	0	0	4	5

1.	(в основной период)		% качества		% успеваемости	
			0%		44%	
2.	06.07.2022 (в дополнительный период)	1	0	1	0	0
			% качества		% успеваемости	
			100%		100%	
3.	12.09.2022 (в осенний период)	4	0	2	2	0
			% качества		% успеваемости	
			100%		50%	

По родному языку из 3-х обучающихся все прошли минимальный порог, по информатике сдавал 1 обучающийся, и получил отметку «4» в основной период. Итоги ОГЭ по обществознанию представлены в таблице:

№ п/п	Оценка Дата	Всего участни ков	«5»	«4»	«3»	«2»
			% качества		% успеваемости	
1.	22.06.2022 (в основной период)	9	0	0	4	5
			0 %		44%	
			100%		50%	
2.	06.07.2022 (в дополнительный период)	1	0	1	0	0
			% качества		% успеваемости	
			100%		100%	
3.	12.09.2022 (в осенний период)	4	0	2	2	0
			% качества		% успеваемости	
			100%		50%	

Итоговый результат ОГЭ по всем предметам:

№ п/п	Предмет	Успеваемость	Качество
1.	Математика	100%	11%
2.	Русский язык	100%	33%
3.	Обществознание	100%	33%
4.	География	100%	33%

К внешним причинам низкого качества результатов ОГЭ учащихся нашей школы – большую часть предшествуют социальные причины. Значительное влияние на неуспеваемость являются неблагоприятные условия жизни в семье, отсутствие, как контроля, так и помощи в учебе со стороны взрослых, поддержки, контроля, конфликты в семье, отсутствие режима. Отмечаются такие причины неуспеваемости ребенка, как вредные привычки, халатность, безответственность, бесконтрольность со стороны родителей. Вскрыты и такие причины, как равнодушие родителей к детям и их образованию, ошибки в воспитании, неумелая помощь детям. Стиль воспитания в семье влияет на успешность ребенка в школе. К внешним причинам можно отнести то, что выпускники прошлого года обучались 2

класса одновременно в начальном звене, и в начальном классе 4 года подряд у них менялся классный руководитель.

Таким образом, мы выдвигаем следующие пути решения, выявленных причин:

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе;
- продолжить контроль в 9 классе администрацией школы, с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты;
- обсуждать регулярно результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях школьных методических объединений регулярно; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик"; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности

В этом учебном году в 9 классе всего 10 обучающихся, из них один обучающийся ребенок с ОВЗ. Как и в прошлом году, организовано консультации по субботам. Эти консультации посещают не только обучающиеся 9 класса, но и обучающиеся 8 класса тоже активно включены в эту работу.

2.6. Отчет о работе по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

В МБОУ СОШ с.Кабакуш реализуется план мероприятий, направленных на формирование и оценки функциональной грамотности обучающихся. За 3 месяца были проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и реализуется план деятельности школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

2. Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям.

3. Педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрировались на платформе «Российская электронная школа».

4. На официальном сайте школы создан раздел «Функциональная грамотность», где размещается актуальная информация.

5. В октябре-ноябре обучающиеся 8-9 классов на платформе «Российская электронная школа» прошли диагностические тестирования. Всего создано 14 работ, прошли тестирование 56 обучающихся, проверено работ 75.

6. Обучающиеся 8-9 классов просмотрели 7 онлайн-уроков по финансовой грамотности на платформе «Дни финансовой грамотности», организованный Банком России. Начиная с 1 по 15 декабря прошел 5-й ежегодный Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, в котором наши обучающиеся ежегодно принимают участие.

2.7. Материально-техническое оснащение школы.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.

В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Работа администрации школы и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение учащихся.

Для реализации образовательных программ в школе и в филиале вместе работают 9 учебных кабинетов: 4 – начальной школы, 1 – русского языка, 1 – математики, 1 – информатики, 1- физики, 1 – химии, 2 лаборантские (кабинет физики, кабинет химии), спортивный зал, библиотека с читальным залом, столовая.

В арсенале педагогов имеется: 2 компьютера, 22 ноутбука, 2 интерактивной доски, 3 принтера, 1 музыкальный центр.

В школе функционируют 1 кабинет информатики (6 компьютеров и 10 ноутбуков). На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. Предоставляется возможность копирования информации на электронный носитель. В школе имеется две локальные сети, с выходом в Интернет, каждый кабинет подключен к сети Интернет, со скоростью выхода 20 Мбит/с и безлимитным доступом.

Школа оборудована «кнопкой» вызова наряда полиции, выведенная на ПЦО ОВО по Стерлибашевскому району. автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, система передачи извещения о пожаре в пожарную часть в автоматическом режиме, система видеонаблюдения с записью событий.

В течение года в школе проводились ремонтные работы по благоустройству школы, осуществлен косметический ремонт школы, имеется теплый туалет. Проводились проверки состояния мебели в кабинетах, оборудования, проверки состояния санитарно – гигиенического режима, пожаробезопасность, электробезопасность, соблюдение норм охраны труда.

В 2021-2023 учебном году в рамках национального проекта «Образование» в сентябре в МБОУ СОШ с.Кабакуш прошло открытие Центра образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста», который включает в себя цифровые лаборатории, наборы классического оборудования для проведения биологического практикума, в том числе с использованием микроскопа и датчиков.

В школе частично созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: не все учебные кабинеты оснащены современным оборудованием.

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая база:

- ✓ обеспеченность реализуемой программы УМК – 100%;
- ✓ используемые УМК соответствуют Федеральному перечню;
- ✓ преемственность используемых УМК – частичная.

Укомплектованность библиотечного фонда:

- ✓ имеется читальный зал и книгохранилище;
- ✓ локальная сеть, выход в Интернет.
- ✓

Анализ укомплектованности учебной, художественной, справочной литературой:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	228		16 131
из него:				
учебники	02	208		5 625
учебные пособия	03	15		241
художественная литература	04	5		9 739
справочный материал	05	0		526
Из строки 01:				
печатные издания	06	228		16 111
аудиовизуальные документы	07	0		0
документы на микроформах	08	0		0
электронные документы	09	0		0

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, аудиовизуальных и электронных документов. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом

книгообеспеченности образовательного процесса. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 №858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 35 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

III. Цели и задачи развития МБОУ СОШ с.Кабакуш на 2023-2025 годы

Цель	Повышение качества образования на 7% к концу 2024-2025 учебного года, путем реализации комплекса мероприятий, за счет создания условий для эффективного обучения.
Задачи	1. Создать условия, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения и улучшения психолого-педагогической поддержки в МБОУ СОШ с.Кабакуш. 2. Реализовать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров МБОУ СОШ с.Кабакуш, обеспечивающих повышение качества образования и дисциплины обучающихся, в школе за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов обучения. 3. Создать благоприятные условия в МБОУ СОШ с.Кабакуш для организации процесса собственного обучения, путем повышения самооценки обучающихся и овладение способами улучшения собственных результатов. 4. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности в МБОУ СОШ с. Кабакуш за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 5. Повысить уровень школьного благополучия за счет создания условий для социально – психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу и находящихся в «группах риска»
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Модернизация информационной-образовательной и материально-технической среды школы; 2.Расширение возможностей развития ресурсной базы школы. 3. Количество (доля) педагогов, использующих современные педагогические технологии 4. Увеличение количества педагогов, имеющих положительную динамику результатов ВПР, ГИА 5. Количество (доля) родителей, удовлетворенных качеством обучения –70%.

	6. Повышение доли обучающихся с высоким уровнем мотивации; 7. Снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска». 8. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации, мониторинг.
Сроки реализации Программы	2023-2025 г.г.
Основные мероприятия или проекты	1. Закупка современного оборудования, мебели, комплекса дидактических материалов, наглядных пособий; 2. Цикл открытых уроков с использованием современных технологий; 3. Проведение мероприятий в рамках проекта «Точка Роста» для учащихся и их родителей (законных представителей); 4. Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности и диагностики познавательной активности у обучающихся. 5. Подбор методик для диагностики педагогов, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Наличие развитой инфраструктуры Учреждения, способной обеспечить качественное проведение образовательной деятельности, коммуникацию участников образовательных отношений; 2. Расширение возможностей развития ресурсной базы Учреждения. 3. Снижение количества учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу к концу 2023 года;

	4. Повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса, повышение качества знаний. 5. 100 % педагогов иметь план самообразования, составленный в контексте выявленных дефицитов, который будет реализован в практической деятельности; 6. 50% педагогов, смогут продемонстрировать коллегам актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
Исполнители	Суярембетов И..М. , директор МБОУ СОШ с.Кабакуш, Суяргулова А.К., заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.

IV. Меры и мероприятия по достижению целей развития

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии и с графиком проведения индивидуал	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска

		бных занятий			
3.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещания при зам директора по УВР , ВР
4.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора по УВР
5.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР;	По графику	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Справки
6.	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных	Учебный план школы

	запросам обучающихся и их родителей			потребностей.	
7.	Организация подготовки к ГИА- учащиеся 9 классов	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Совещание при директоре
8.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение всего периода	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
9.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9 класса.	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты,	В течение всего периода	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний

	совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)				
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки	В течение всего периода	Зам. директора по УВР ,учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
12.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
13.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 класса. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР , руководители ШМО	Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО
14.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по УВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся	Протокол педсовета

V. Механизм реализации программы

VI.

Руководителем программы является директор МБОУ СОШ с.Кабакуш, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.